

ФИО: _____ Дата: _____

Этап 1: Повторение трех слов.

Посмотрите прямо на пациента и скажите, “Пожалуйста, слушайте меня внимательно. Сейчас я скажу три слова, и я прошу вас постараться повторить их сразу и запомнить. Это слова [выберите три слова из вариантов ниже]. Пожалуйста, повторите слова.” Если пациент не может повторить слова после трех попыток, переходите к 2 этапу (рисование часов).

Список слов, которые приведены были использованы в нескольких клинических исследованиях.¹⁻³

При повторных обследованиях рекомендуется использовать альтернативные варианты слов из списка.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
БАНАН	ЛИДЕР	ДЕРЕВНЯ	РЕКА	КАПИТАН	ДОЧЬ
ВОСХОД	СЕЗОН	КУХНЯ	НАЦИЯ	САД	НЕБО
СТУЛ	СТОЛ	МАЛЫШ	ПАЛЕЦ	КАРТИНА	ГОРА

Этап 2: Рисование часов.

Скажите: “Нарисуйте, пожалуйста, часы. Сначала напишите цифры по кругу.” Потом, когда это будет выполнено, попросите пациента нарисовать стрелки на 11 часов 10 минут.

Используйте напечатанный круг (смотрите следующую страницу) для этого задания. Повторите инструкцию столько раз, сколько нужно - это не тест на память. Переходите к следующему этапу, если часы не нарисованы в течении трех минут.

Этап 3: Запоминание трех слов.

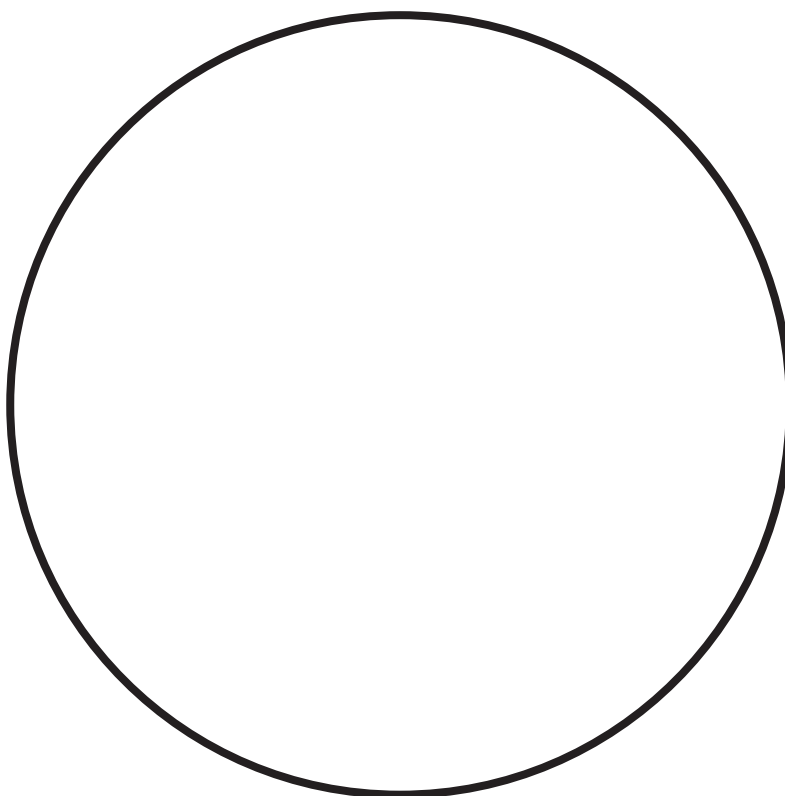
Попросите пациента назвать три слова, которые вы использовали в 1 этапе.

Скажите “Какие 3 слова я просил Вас запомнить?” Запишите номер варианта слов и ответы пациента ниже.

Номер варианта слов: _____ Ответы пациента: _____

Оценка

Запоминание слов : _____ (0 - 3 балла)	1 балл за каждое названное слово без подсказки.
Рисование часов : _____ (0 или 2 балла)	Правильные часы = 2 балла. Правильные часы имеют все цифры, расположенные в правильном порядке и в правильном положении (например, 12, 3, 6 и 9 имеют фиксированное положение) без пропуска или дублирования цифр. Стрелки установлены на 11 и 2 (11:10). Длина стрелок не оценивается. Не выполнение задания или отказ от рисования часов (неправильные часы) = 0 баллов.
Общая оценка : _____ (0 - 5 баллов)	Общая оценка = Оценка за Запоминание слов + Оценка за Рисование часов. Контрольная оценка менее 3 баллов по тесту Mini-Cog™ является утвержденной для скрининга деменции, но многие пациенты со значительными когнитивными нарушениями имеют более высокую оценку. С целью большей специфичности рекомендовано использовать контрольную оценку менее 4 баллов, которая может свидетельствовать о необходимости дальнейшей оценки когнитивного статуса.



Ссылки:

1. Borson S, Scanlan JM, Chen PJ et al. The Mini-Cog as a screen for dementia: Validation in a population-based sample. *J Am Geriatr Soc* 2003;51:1451–1454.
2. Borson S, Scanlan JM, Watanabe J et al. Improving identification of cognitive impairment in primary care. *Int J Geriatr Psychiatry* 2006;21: 349–355.
3. Lessig M, Scanlan J et al. Time that tells: Critical clock-drawing errors for dementia screening. *Int Psychogeriatr*. 2008 June; 20(3): 459–470.
4. Tsoi K, Chan J et al. Cognitive tests to detect dementia: A systematic review and meta-analysis. *JAMA Intern Med*. 2015; E1–E9.
5. McCarten J, Anderson P et al. Screening for cognitive impairment in an elderly veteran population: Acceptability and results using different versions of the Mini-Cog. *J Am Geriatr Soc* 2011; 59: 309–213.
6. McCarten J, Anderson P et al. Finding dementia in primary care: The results of a clinical demonstration project. *J Am Geriatr Soc* 2012; 60: 210–217.
7. Scanlan J & Borson S. The Mini-Cog: Receiver operating characteristics with the expert and naive raters. *Int J Geriatr Psychiatry* 2001; 16: 216–222.